**ЭССЕ**

**Я - УЧИТЕЛЬ**

**Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе** [**любовь**](http://moudrost.ru/tema/aphorism_love1.html) **к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.**

 **Лев Николаевич Толстой**

Май 1977 года. Ветер слегка шевелит белоснежную тюлевую занавеску. В открытое окно тонким легким ручейком, дразня и маня, вливается аромат сирени, буйно цветущей на школьном дворе и устилающей разогретый уже по-летнему асфальт бело-розово-фиолетовым воздушным покрывалом, которое меняется ежеминутно, подвластное майскому ласковому ветерку. Снизу, из актового зала, доносятся волнующие слова: «Не повторяется такое никогда…». Да, для многих из нашего 10А школьные годы уйдут в историю. Через много лет кто-то станет знаменитым агрономом, кто-то – бизнесвумен - хотя тогда мы и не слыхивали о таком слове - кто-то – врачом, на прием к которому будет очень сложно попасть из-за его золотых рук, умеющих творить чудеса, кто-то будет строить небывалые по красоте дома… Класс пишет сочинение «Чему я хочу посвятить жизнь?» Пицанова Таисия Николаевна, наша единственная и неповторимая, самая строгая, но самая любимая учительница, готовая в любую секунду подойти, помочь, поддержать, ободрить, не торопясь, проходит по рядам, смотрит в наши работы, и взгляд ее становится мягким, теплым. Вижу, что она удовлетворена: выпускники выбрали свой путь и увлеченно рассказывают о нем.

На моем листе рождаются строки: «Я хочу стать учителем…» Как красиво, гордо, проникновенно, тепло и душевно звучит это слово! Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Я думаю, в жизни каждого человека был хороший, добрый, настоящий учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем. Для меня таким наставником и ярчайшим примером самоотверженного служения школе, любви к детям, примером мастерства и влюбленности в свой предмет стала Пицанова Таисия Николаевна, учитель русского языка и литературы средней школы №12 станицы Некрасовской. Мне всегда очень хотелось быть похожей на любимую учительницу. Сейчас понимаю: доброе семя нашло плодородную почву. И раздумий при выборе профессии не было – буду учителем.

Как лента кино, закончились беззаботные школьные годы, подарившие нам много хорошего, сделавшие нас умнее и добрее. В лихорадочном вихре зачетов, практикумов, сессий, курсовых работ пролетели студенческие годы. Словно машина времени стремительно промчалась жизнь. И вот уже мои ученики пишут эссе «Профессия моей мечты». А я уже учу детей 36 лет. Я учитель русского языка и литературы, как Таисия Николаевна…

Свою старенькую учительницу стараюсь навещать как можно чаще. Каждый мой приход – праздник для нее. Ей уже за восемьдесят, но ее задору, энергии, жизнелюбию можно позавидовать. Она знает обо мне все: как зовут моих детей, где они работают, чем увлекаются, как зовут моих внуков, как обстоят дела в школе, что удается, а что – не очень. И всегда можно услышать дельный совет, доброе пожелание, отдохнуть душой, просто посидеть рядом, слушая ее такой знакомый, родной, неповторимый голос. Я обнимаю ее хрупкие, но очень надежные плечи и благодарю за душевную щедрость. Ей я посвящаю строки:

Учитель! Бескорыстием своим Вы заражали наши души, Учили нас светить другим И ритмы сердца в каждом слушать.

Мы благодарны Вам за честный труд, За мудрый взгляд и долгое терпенье, Ученики вам уваженье отдают, И видит мир лишь в вас спасенье!

 Профессия учителя русского языка и литературы привлекает меня своей гуманностью и благородством. Для меня очень важно, чтобы мои ученики ушли с  урока, не только получив определенный объем знаний, но и став хоть чуточку добрее, справедливее, милосерднее. Когда я вижу слезы в глазах детей при чтении рассказа А. П. Платонова «Юшка», я понимаю, что урок прошел не зря. Я уверена, что эти дети никогда сами не обидят слабого, больного человека и не позволят обидеть другим. Я знаю, что после изучения рассказа Л.А. Андреева «Кусака» мои ученики никогда не ударят ногой беззащитную бездомную собаку. Я не сомневаюсь, что после изучения романа Л. Н. Толстого «Война и мир» выпускники возьмут на вооружение те нравственные ценности, с которыми смогут идти по жизни с гордо поднятой головой, которые помогут им никогда не терять свое человеческое достоинство.

 Дети растут, я их проводник в мир взрослых. Путь становления их личности бывает довольно тернист, их ждут как победы, так и разочарования. Моя задача - заронить в детские души зерна добра, чтобы потом эти зерна проросли яркой зеленью весенней травы, безоблачным лазурным небом, алыми маками на пшеничном поле, кипельной белизной цветущих вишен, чтобы мои ученики видели мир во всем его разнообразии и красоте и пытались во взрослой жизни охранять и беречь этот удивительный мир, чтобы смело шли навстречу трудностям, не пасовали перед преградами, смогли раскрыть свои таланты и дарования, чтобы дерзали, творили, рисковали, не останавливаясь на достигнутом, чтобы смогли стать успешными.

Счастлива ли я? Каждый счастье понимает по-своему. Для меня счастье – это общение с детьми, которое приносит мне настоящую радость. Я занимаюсь интереснейшим делом, пребываю в состоянии непрерывного развития, познаю себя, вижу в блестящих глазах продолжение своих мыслей. Я сделала свой выбор правильно и нисколько, ни на одну минуту не пожалела о том, что я – учитель. Позади меня жизнь, полная напряжения, радости, тревог, бессонных ночей и счастья. Впереди - счастье постоянного движения вперед, творчества и открытий.