



**ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Степанова Нелли Дмитриевна,

учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 12
МО Усть-Лабинский район

2015

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Степанова Нелли Дмитриевна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ СОШ №12 МО Усть-Лабинский район

Муниципальное образование Усть-Лабинский район

Основной предмет преподавания кубановедение

Я, Степанова Нелли Дмитриевна, веду уроки кубановедения с 6 по 11 класс. Это 10 классов, более 180 учащихся. Многие из них проявляют повышенный интерес к краеведению, хотят знать далекое прошлое своей малой Родины, интересуются культурой казачьей станицы, ее традициями, семейным укладом. Чтобы создать учащимся условия для занятий краеведением, в школе образовано научное общество учащихся «Знание», одной из секций которого является секция «Краеведение». Кроме того, действует программа «Одаренные дети». Я являюсь руководителем краеведческой секции и ответственной за работу с одаренными детьми.

Совместно со школьниками мы занимаемся проектной деятельностью, поисковой работой, участвуем в различных конкурсах, пишем сочинения и эссе. Основным направлением моей работы является музейная педагогика. В МБОУ СОШ №12 действуют 2 музея: «Музей истории ст. Некрасовской» и «Горница казачьего быта». Посещение музеев, музейные уроки, поиск экспонатов, создание книги памяти земляков, встречи с интересными людьми – все это позволяет развивать кругозор учащихся, их интерес к прошлому своей станицы, проводить различные исследования, формировать творческий потенциал.

Чтобы развивать способности детей, для каждого надо разработать образовательный маршрут по интересам: этнокультура, историческое краеведение, земляки-герои, родная школа, топонимы ст. Некрасовской, свидетели войны, мемориальные комплексы станицы, реликвии войны, ровесники края, поэты ст. Некрасовской. Каждый маршрут имеет свои задания, подобранные с учетом индивидуальных особенностей ребенка и позволяющие обрести собственный индивидуальный жизненный опыт. Многие мои ученики любят работать в архиве школьного музея, являются частыми посетителями исторического музея г. Усть-Лабинска и Усть-Лабинского казачьего архива. Это позволяет им глубже узнавать местную историю, исследовать ту или иную историческую эпоху, опираясь на воспоминания старожилов и исторические документы. Так, ученики нашей школы смогли разработать «Путеводитель станицы Некрасовской», в котором научно и литературно описаны маршруты родной станицы, просчитаны денежные средства, необходимые для

организации работы по маршруту. Юные исследователи смогли достойно защитить свой проект на муниципальном и краевом уровнях.

В музее истории и казачьей горнице работает группа экскурсоводов, которая достойно встречает гостей, работая по выбранным маршрутам.

В рамках программы «Одаренные дети» я обучаю детей основам журналистики. Дети умеют взять интервью, обработать полученный материал, написать публицистическую статью в школьную газету «Орешек» и районную газету «Сельская Новь». Используя экспонаты музея, собранные материалы, дети участвуют в конкурсах сочинений, эссе по темам: «Дети войны», «Всегда мы помним о войне», «Нет тебя дороже», «Традиции и обычаи в моей семье», «Всегда мы помним о войне», «Люблю тебя, мой край родной». Коленова Алина стала призером районного конкурса «Кубань, люблю твою красу!», Лунева Мария получила диплом призера 2 степени за сочинение «Нет тебя дороже», Тарасов Саша стал победителем краевого музейного конкурса «Отблеск славных побед зажигает сердца молодых», Беркута Ольга стала призером районного музейного конкурса «История земли Усть-Лабинской»

Изучая культуру жителей ст. Некрасовской, мои ученики общаются с фольклорной группой «Казачки станицы». Они не только слушают старинные казачьи песни, но и сами познают исполнительскую культуру, учатся петь в традициях своих предков. Объектов для исследования очень много. Работы впереди – непочатый край!

В классе, в котором я являюсь классным руководителем, обучаются дети, требующие к себе особенного внимания. Это Оля Б., сирота. У нее 8 лет нет мамы, а девочке всего 13. Она учится на «отлично». Бабушка создала для нее все условия, чтобы Оля смогла получить должное образование. В классе она тоже чувствует поддержку учителей, уважение одноклассников. Девочка имеет возможность творчески развиваться, быть победителем и призером конкурсов и олимпиад. Она – лучший экскурсовод, талантливый юный фотограф.

Растет без отца Алина К. Девочка тоже учится на «отлично», она – неоднократный лауреат муниципального и лауреат регионального конкурса «Живая классика», призер Всероссийской олимпиады школьников, победитель интеллектуальных и творческих конкурсов.

Алексей М. – ребенок из социально неблагополучной семьи. Он нуждается в индивидуальном подходе и находится под моим постоянным контролем. В семье должного воспитания не получает, был задержан за нарушение закона Краснодарского края №1539. В школе он посещает спортивную секцию по футболу. Ежегодно на летний период я добиваюсь предоставления ему путевки в лагерь отдыха «Тополек» Усть-Лабинского района или в лагерь «Степные зори» Тихорецкого района. Там он увлекся робототехникой и с удовольствием занимается конструированием. Я привлекаю его к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Ребенок не чувствует себя ненужным и покинутым.

Таким образом, я считаю, что мною созданы условия для адресной работы с различными категориями учащихся.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №12

(подпись)

(расшифровка подписи)

20 мая 2015 г.

МП