|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы и темы программы.**  **Основное содержание.** | | **Вид урока. Основные виды деятельности.** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | **Учебно – методическое обеспечение.** |
| **Планир.** | | **Фактич.** |
| **Введение. (1)** | | | | | | | | |
| 1. | Изображение человека как важнейшая идейно – нравственная проблема литературы. | | Беседа. Тестирование. | 1 | 01-06.09 | |  | В. Я. Коровина  «Читаем, думаем, спорим: вопросы, задания по литературе, 7 кл.» |
| **Устное народное творчество. (4)** | | | | | | |  | |
| 2. | Предания как поэтическая автобиграфия народа. Исторические события в преданиях. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | 01-06.09 | |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной.  Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 1. |
| 3. | Понятие о былине. Собирание былин. Собиратели. «Вольга и Микула Селянинович». Нравственные идеалы русского народа в образе главного героя. Прославление мирного труда. ***Кубан. В. Попов. «Кочеты генерала Суворова.*** | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | 08-13.09 | |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 1. |
| 4. | ***Внекл. чт***. Киевский цикл былин. «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Черты характера Ильи Муромца. Особенности былинного стиха и поэтических интонаций. Роль гиперболы в былинах. Новгородский цикл былин. **«Садко».** «Калевала» - карело – финский мифологический эпос. | | Обучение чтению былин. Работа с  текстом. Беседа. | 1 | 08-13.09 | |  | Презентация о киевском цикле былин. Тексты былин. |
| 5. | Пословицы и поговорки. Пословицы народов мира. Сборники пословиц. Собиратели пословиц. Особенности смысла и языка пословиц. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | 15-20.09 | |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| **Из древнерусской литературы. (3)** | | | | | | | |  |
| 6. | Древнерусская литература. «Поучение Владимира Мономаха». Поучение как жанр древнерусской литературы. Русские летописи. «Повесть временных лет». (Отрывок «О пользе книг»). | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 15-20.09 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 7. | «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Нравственные дела и заветы Древней Руси. Высокий моральный облик главной героини. Прославление любви и верности. | | Рассказ учителя. Беседа. Обучение устному рассказу. | 1 | | 22-27.09 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 2. |
| 8. | **Р. Р. Классное сочинение** « Родина – мать, умей за нее постоять». (На основе произведений устного народного творчества и древнерусской литературы)  Развитие письменной речи. | Обучение письменной речи. | | 1 | | 22-27.09 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» |
| **Из русской литературы XVIII века. (2)** | | | | | | | | |
| 9. | М. В. Ломоносов. Слово о поэте и ученом. Обучение устному рассказу. «К статуе Петра Великого». **«Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»**. Мысли автора о Родине, русской науке и ее творцах. Призыв к миру. Понятие о жанре оды. | | Обучение выразительному чтению. Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 29.09-04.10 |  | Презентация о М. В. Ломоносове. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 3. |
| 10. | Г. Р. Державин. «Река времен в своем стремленьи…», «На птичку…», «Признание». Философские размышления о смысле жизни и свободе творчества. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 29.09-04.10 |  | Презентация о Г. Р. Державине. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 3. |
| **Из русской литературы XIX века. (30)** | | | | | | | | |
| 11. | А. С. Пушкин. Слово о поэте. Интерес Пушкина к истории России. **«Полтава» (отрывок).** Мастерство в изображении Полтавской битвы, прославление мужества и отваги русских солдат. Петр I и Карл XII . | | Рассказ учителя. Беседа. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 06-11.10 |  | Презентация об А. С. Пушкине. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 12. | А. С. Пушкин. **«Медный всадник» (отрывок).** Выражение чувства любви к Родине. Прославление деяний Петра 1. Образ автора в отрывке из поэмы. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 06-11.10 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 13. | А. С. Пушкин. **«Песнь о вещем Олеге»** и ее летописный источник. Смысл сопоставления Олега и волхва. Художественное воспроизведение быта и нравов Древней Руси. Развитие понятия о балладе. Особенности содержания и формы баллады Пушкина. Особенности композиции. Своеобразие языка. | | Беседа. Практикум. | 1 | | 13-18.10 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 14. | **Р. Р. Классное сочинение** «Художественные особенности «Песни о вещем Олеге» А. С. Пушкина» | | Обучение монологической речи. | 1 | | 13-18.10 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» |
| 15. | А. С. Пушкин. **«Борис Годунов»:** сцена в Чудовом монастыре. Образ летописца Пимена. Значение труда летописца в истории культуры. | | Беседа. Обучение чтению по ролям. | 1 | | 20-25.10 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 16. | А. С. Пушкин. «Станционный смотритель» - произведение из цикла «Повести Белкина». Изображение «маленького» человека, его положения в обществе. Призыв к уважению человеческого достоинства. Гуманизм повести. Анализ эпизода «Самсон Вырин у Минского». | | Беседа. Практикум. | 1 | | 20-25.10 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 17. | М. Ю. Лермонтов. Слово о поэте. **«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».** Картины быта 16 века и их роль в понимании характеров и идеи поэмы. | | Рассказ учителя. Беседа. Обучение устному рассказу. | 1 | | 27.10-01.11 |  | Презентация о М. Ю. Лермонтове. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 18. | Нравственный поединок Калашникова с Кирибеевичем и Иваном Грозным. Защита человеческого достоинства и нравственных идеалов. Фольклорные начала в «Песне про царя Ивана Васильевича…». Особенности сюжета и художественной формы поэмы. Образы гусляров и образ автора. | | Беседа. Практикум. | 1 | | 27.10-01.11 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 19. | М. Ю. Лермонтов. **«Когда волнуется желтеющая нива…».** Проблемы гармонии человека и природы. Обучение анализу одного стихотворения. «Молитва», «Ангел». Мастерство поэта в создании художественных образов. ***Кубан. В. Гончаров. «Кубань».*** | | Практикум. Обучение анализу стихотворения, выразительному чтению. | 1 | | 10-15.11 |  | Т. В. Доронина, Н. В. Францева. «Анализ стихотворения», учебное пособие для школьников и абитуриентов. |
| 20. | **Контрольная работа №1** по творчеству А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова. | | Тестирование. | 1 | | 10-15.11 |  | Н. А. Миронова «Тесты по литературе» (Раздел «Лиро-эпические произведения») |
| 21. | Н. В. Гоголь. Слово о писателе. «Тарас Бульба». Историческая и фольклорная основа повести. Нравственный облик Тараса Бульбы и его товарищей – запорожцев. **Речь о товариществе**. Героизм, самоотверженность, верность боевому товариществу и подвигам во имя родной земли. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 17-22.11 |  | Презентация о Н. В. Гоголе. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 22. | Смысл противопоставления Остапа и Андрия. Патриотический пафос повести. Особенности изображения природы и людей в повести Гоголя. Развитие понятия о литературном герое. | | Обучение устному рассказу и сравнительной характеристике. | 1 | | 17-22.11 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 23. | **Р. Р**. **Подготовка к домашнему сочинению**: «Смысл сопоставления образов Остапа и Андрия в повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба». | | Развитие письменной речи. | 1 | | 24-29.11 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» |
| 24. | И. С. Тургенев. Слово о писателе. Цикл рассказов «Записки охотника» и их гуманистический пафос. «Бирюк» как произведение о бесправных и обездоленных. Лесник и его дочь. Нравственные проблемы рассказа. Мастерство И. С. Тургенева в изображении картин природы и внутреннего состояния человека. Художественные достоинства рассказа***. Кубан. В. Подкопаев. «На Кубани живет богатый народ».*** | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 24-29.11 |  | Презентация о И. С. Тургеневе. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 25. | **Р. Р**. Стихотворения в прозе. **«Русский язык»,** «Близнецы», «Два богача». Авторские критерии нравственности в стихотворениях в прозе. Особенности жанра. Обучение сочинению стихотворения в прозе. ***Кубан. К. Обойщиков. «Они Россию кормят хлебом».*** | | Обучение выразительному чтению и сочинению стихотворения в прозе. | 1 | | 01-06.12 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 26. | Н. А. Некрасов. Слово о поэте. **«Русские женщины**», «Княгиня Трубецкая». Развитие понятия о поэме. Величие духа русской женщины. Анализ эпизода «Встреча княгини Трубецкой с губернатором Иркутска». | | Рассказ учителя. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 01-06.12 |  | Фрагмент презентации «Россия – женская судьба». Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 27. | **Внекл. чт.** Н. А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда» и другие стихи о судьбе народа. Боль поэта за судьбу народа. | | Беседа. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 08-13.12 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 28. | **Внекл. чт**. А. К. Толстой. Слово о поэте. Исторические баллады «Василий Шибанов» и «Михайло Репнин». Конфликт «рыцарства» и самовластья. | | Беседа. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 08-13.12 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 29. | М. Е. Салтыков – Щедрин. Слово о писателе. «Сказки для детей изрядного возраста», «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Сатирическое изображение нравственных пороков общества. Смысл противопоставления генералов и мужика. Нравственное превосходство человека из народа и авторское осуждение его покорности. «Дикий помещик». Понятие о гротеске. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 15-20.12 |  | Презентация о М. Е. Салтыкове-Щедрине. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 30. | **Р. Р. Классное сочинение** «Сатирические приемы в сказке М. Е. Салтыкова – Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». | | Обучение письменной речи. Работа с планом. | 1 | | 15-20.12 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» |
| 31. | **Урок контроля №2**. Литературный ринг «Проблемы и герои произведений Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова, М. Е. Салтыкова – Щедрина». | | Работа в группах. | 1 | | 22-27.12 |  | В. Я. Коровина «Читаем, думаем, спорим». |
| 32. | Л. Н. Толстой. Слово о писателе. «Детство» (главы). Автобиографический характер повести. Сложность взаимоотношений героев и взрослых. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 22-27.12 |  | Презентация о Л. Н. Толстом. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 33. | Главный герой повести Л. Н. Толстого «Детство». Его чувства, поступки и духовный мир. | | Беседа. Обучение устному рассказу. | 1 | | 09-17.01 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 34. | А. П. Чехов. Слово о поэте. «Хамелеон». Живая картина нравов. Осмеяние душевных пороков. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 09-17.01 |  | Презентация об А. П. Чехове. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 35. | Средства создания комического в рассказе Чехова «Хамелеон». Развитие понятия о сатире и юморе. | | Рассказ учителя. Беседа. Практикум. | 1 | | 19-24.01 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 36. | Два лица России в рассказе А. П. Чехова «Злоумышленник». Смех и слезы в рассказах «Тоска», «Размазня» и др. | | Беседа. работа с эпизодами. | 1 | | 19-24.01 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 4. |
| 37. | **«Край ты мой, родимый край».** Стихотворения о родной природе. В. А. Жуковский **«Приход весны».** А. К. Толстой **«Край ты мой, родимый край…»,** «Благовест». И. А. Бунин «Родина». | | Обучение выразительному чтению. Анализ лирического текста. | 1 | | 26.01-31.01 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 38. | **Р. Р*.*** **Классное сочинение** **- анализ лирического текста.**  А. К. Толстой «Край ты мой, родимый край…». | | Обучение анализу лирического текста. | 1 | | 26.01-31.01 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» |
| 39. | И. А. Бунин. Слово о писателе. «Цифры». Сложность взаимопонимания детей и взрослых. Авторское решение этой проблемы. ***Кубан. Л. Мирошникова. «Враги».*** | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 02-07.02 |  | Презентация об И. А. Бунине. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 40. | И. А. Бунин. «Лапти». Нравственный смысл рассказа. Мастерство Бунина - прозаика и поэта. | | Беседа. Работа с планом. | 1 | | 02-07.02 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Из русской литературы XX века. (21**) | | | | | | |  | |
| 41. | М. Горький. Слово о писателе. «Детство» (главы). Автобиографический характер повести. Изображение «свинцовых мерзостей жизни». Дед Каширин. Изображение быта и характеров. ***Кубан. М. Горький на Кубани.*** | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 09-14.02 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 42. | Яркое, здоровое, творческое в русской жизни: бабушка Акулина Ивановна, Алеша Пешков, Цыганок, Хорошее Дело. Вера в творческие силы народа. Понятие о теме и идее произведения. | | Беседа. Обучение характеристике героев. | 1 | | 09-14.02 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 43. | Обучение анализу эпизода «Пляска бабушки» из повести М. Горького «Детство». Портрет как средство характеристики героя. | | Практикум. | 1 | | 16-21.02 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» (стр.182) Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 44. | ***Внекл.*** чт. «Легенда о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль». Романтический характер легенды. | | Обучение устному рассказу. | 1 | | 16-21.02 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 45. | В. В. Маяковский. Слово о поэте. **«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».** Мысли автора о роли поэзии в жизни человека и общества. Юмор автора. Своеобразие художественной формы стихотворения. Смысловая роль ритма и рифмы. | | Обучение выразительному чтению. | 1 | | 23.02-28.02 |  | Презентация о В. В. Маяковском. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 46. | ***Внекл. чт***. В. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». Два взгляда на мир. Понятие о лирическом герое. Сложность и тонкость внутреннего мира лирического героя. Его гуманизм и сочувствие ко всему живому. | | Обучение выразительному чтению. | 1 | | 23.02-28.02 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 47. | Л. Н. Андреев. Слово о писателе. «Кусака». Сострадание и бессердечие как критерии нравственности человека. Гуманистический пафос произведения. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 02-07.03 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 48. | А. П. Платонов. Слово о писателе. «Юшка». Друзья и враги главного героя. Его непохожесть на окружающих людей. Внешняя и внутренняя красота человека. Призыв к состраданию и уважению человека. ***Кубан.***  ***И. Ф. Косинов. «Селифоша портной».*** | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 02-07.03 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 49 | **Р. Р. Классное сочинение:** «Нужны ли в жизни милосердие и сострадание?» (По рассказам Л. Н. Андреева «Кусака» и А. П. Платонова «Юшка») | | Развитие письменной речи. Работа с планом. | 1 | | 09-14.03 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» (стр.195,214) |
| 50. | ***Внекл. чт***. А. П. Платонов. «В прекрасном и яростном мире». Труд как основа нравственности. Вечные нравственные ценности. Своеобразие языка прозы Платонова. | | Обучение анализу языка художественного произведения. | 1 | | 09-14.03 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 51. | А. Т. Твардовский. Слово о поэте**. «Снега потемнеют синие…»,** «Июль – макушка лета…», «На дне моей жизни…». Философские проблемы в лирике А. Т. Твардовского. Развитие понятия о лирическом герое. | | Рассказ учителя. Беседа. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 16-19.03 |  | Презентация об А. Т. Твардовском. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 52. | **Контрольная работа №3.** Письменный анализ стихотворения А. Т. Твардовского «Июль- макушка лета…». | | Проверка умения выполнять анализ художественного произведения. | 1 | | 16-19.03 |  | Н. А. Миронова «Все сочинения по литературе за 7 класс» (стр.222) |
| 53. | Б. Л. Пастернак. Слово о поэте. «Июль», «Никого не будет в доме…». Своеобразие картин природы в лирике Пастернака. | | Рассказ учителя. Практикум. | 1 | | 31.03-04.04 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 54. | **Внекл. чт**. Интервью с поэтом – участником Великой Отечественной войны. Интервью как жанр публицистики. Трудности и радости грозных лет войны в стихотворениях А. Ахматовой, К. Симонова, А. Суркова, А. Твардовского. Н. Тихонова и др***. Кубан. И. Варавва. «Медаль».*** | | Обучение выразительному чтению. Обучение интервью. | 1 | | 31.03-04.04 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 55. | Ф. А. Абрамов. Слово о писателе. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно – экологические проблемы рассказа. Понятие о литературной традиции. Литературные традиции в рассказе Ф. А. Абрамова «О чем плачут лошади». | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 06-11.04 |  | Презентация о Ф. А. Абрамове. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 56. | Е. И. Носов. Слово о писателе. «Кукла» («Акимыч»). Нравственные проблемы рассказа. | | Обучение целостному анализу эпического произведения. | 1 | | 06-11.04 |  | Презентация о Е. И. Носове. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 57. | ***Внекл. чт***. Ю. П. Казаков. Слово о писателе. «Тихое утро». Герои рассказа и их поступки. Взаимовыручка как мерило нравственности человека. | | Обучение анализу эпизода. | 1 | | 13-18.04 |  | Презентация о Ю. П. Казакове. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 58. | ***Внекл. чт.*** Д. С. Лихачев. Слово о писателе, ученом, гражданине. «Земля родная» (главы) как напутствие молодежи. Публицистика, мемуары как жанры литературы. | | Беседа. Обучение устному рассказу. | 1 | | 13-18.04 |  | Презентация о Д. С. Лихачеве. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 59. | М. М. Зощенко. Слово о писателе. «Беда». Смешное и грустное в рассказах писателя. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 20-25.04 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 60. | ***Внекл. чт***. Стихи поэтов XX века о Родине, родной природе, восприятии окружающего мира (В. Брюсов, Ф. Сологуб, С.Есенин, Н. Рубцов **«Тихая моя Родина»,** Н. Заболоцкий и др.). Единство человека и природы. Общее и индивидуальное в восприятии природы русскими поэтами. | | Обучение выразительному чтению. | 1 | | 20-25.04 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 61. | ***Внекл. чт.*** Песни на слова русских поэтов XX века. А. Вертинский. «Доченьки». И. Гофф. « Русское поле». Б. Ш. Окуджава. «На смоленской дороге…». Лирические размышления о жизни, времени и вечности. | | Развитие эстетического вкуса. Прослушивание любимых песен. | 1 | | 27.04-02.05 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| **Из литературы народов России. (1)** | | | | | | | | |
| 62. | Расул Гамзатов. Слово о поэте. «Опять за спиною родная земля…», «Я вновь пришел сюда и сам не верю…», «О моей Родине». Размышления поэта об истоках и основах жизни. Особенности художественной образности дагестанского поэта. | | Рассказ учителя. Беседа. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 27.04-02.05 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| **Из зарубежной литературы. (6)** | | | | | | | | |
| 63. | Р. Бернс. Слово о поэте. «Честная бедность» и другие стихотворения. Представления поэта о справедливости и честности. Народно – поэтическая основа и своеобразие лирики Бернса. | | Рассказ учителя. Беседа. | 1 | | 04-09.05 |  | Презентация о Р. Бёрнсе. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 6. |
| 64. | Дж. Гордон Байрон. Слово о поэте. «Ты кончил жизни путь, герой…» как прославление подвига во имя свободы Родины. Анализ поэтических интонаций. | | Обучение выразительному чтению. | 1 | | 04-09.05 |  | Презентация о Д. Г. Байроне. Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 65. | Японские хокку (хайку). Особенности жанра. Мацуо Басё. Кобаяси Исса. | | Практикум. | 1 | | 11-16.05 |  | Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 66. | О. Генри. Слово о писателе. «Дары волхвов». Преданность и жертвенность во имя любви. | | Семинар. | 1 | | 11-16.05 |  | Презентация об О. Генри. Фонохрестоматия к учебнику «Литература, 7 класс». Раздел 5. |
| 67. | ***Внекл. чт.*** Р. Бредберри. Слово о писателе. «Каникулы». Фантастический рассказ – предупреждение. Мечта о победе добра. | | Беседа. Обучение выразительному чтению. | 1 | | 18-25.05 |  | Н. Я. Крутова, С. Б. Шадрина «Литература, 7 класс». Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В. Я. Коровиной. |
| 68. | **Итоговая контрольная работа №4.** | | Беседа. Тестирование. | 1 | | 18-25.05 |  | Учебник «Литература. 7 класс» (стр.263) |
|  | ***Итого:*** | |  | **68** | |  | |  |
|  | ***К/Р – 4, сочинений – 6, внекл. чтения - 12*** | |  |  | |  | |  |