

Образец для экспертов:

Код региона 23 Код вида работы 20 Наименование вида работы СОЧИНЕНИЕ Лист № 3

ФИО участника _____ Номер темы 103

Код работы 6012405416

Перепишите значения полей "Код региона", "Код вида работы", "Наименование вида работы", "Код работы" и "Номер темы" в ФИО на БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ. Печатайте аккуратно и разборчиво, соблюдая размерную сетку.

ВНИМАНИЕ! Все бланки рассматриваются в комплекте.

на с приветствием. Если научиться соблюдать баланс между этими двумя противоборствующими силами, то можно прийти к настоящей силе.

Количество слов - 399
(максимальное количество ошибок - 20)

К.4 - зрёт // Р - 1 ошибка;
К.5 - зрёт // О(и) - 1(в) - 1

2 2 1
5 ошибок

Эксперт - учитель СОШ № 20
Артюньян В.А. Грейф

Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником.

М.Торький



Муниципальное образование
Усть-Лабинский район

Муниципальное
образование
Усть-Лабинский район

ПАМЯТКА ПО ПРОВЕРКЕ

ИТОГОВОГО
СОЧИНЕНИЯ



Рекомендации для администрации:

1. Обеспечить присутствие всех экспертов на проверке работ.
2. Обеспечить проверку работ экспертами в свободный день.
3. Включить в состав комиссии по проверке итогового сочинения специалиста, ответственного за подсчёт слов в сочинениях.

Рекомендации учителю:

1. Изучить методические рекомендации ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к итоговому сочинению (изложению), разработанных на основе анализа работ участников итогового сочинения (изложения)
2. Изучить п.3.2 «Методика подготовки к итоговому сочинению» из «Методических рекомендаций для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)» (приложение 8 к письму Рособрнадзора)
3. Изучить с обучающимися критерии оценивания итогового сочинения.
4. Настроить обучающихся на написание сочинения объёмом не менее 350 слов (указывать нижнюю границу слов – 300).
5. Обратить внимание обучающихся на важность каждого критерия, несмотря на то что «зачёт» за всю работу можно получить уже при трёх «зачётных» критериях.
6. Проверять сочинения обучающихся по литературе в ходе обучения, опираться на критерии проверки итогового сочинения.
7. Научить обучающихся пользоваться орфографическим словарём при написании сочинения.
8. Обратить внимание обучающихся на правильное оформление бланка записи при переносе текста сочинения из черновика в бланк.
9. Научить выпускников правильно распределять время, отведенное для написания итогового сочинения.
10. Обязательно перепроверить сочинения до объявления результатов обучающимся.
11. Обязательно проанализировать сочинения вместе с обучающимися после объявления результатов.

Рекомендации экспертам:

1. Изучить критерии проверки итогового сочинения.
2. Изучить «Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)» (приложение 8 к письму Рособрнадзора).
3. Научиться чётко классифицировать ошибки (фактические, логические, речевые; грамматические, орфографические (*грубые-негрубые, однотипные, графические*), пунктуационные). (Приложение 1 к «Методическим рекомендациям для экспертов» «Рекомендации по квалификации ошибок при проверке итоговых сочинений»)
4. При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Посчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» - одно слово, «всё же» - два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю.Лермонтов» - одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» - одно слово, «пять лет» - два слова)
5. После проверки работы выносить общее количество ошибок по 4 и 5 критериям, сопоставлять их с максимально возможным количеством ошибок для данной работы (*см. образец оформления бланка экспертами*).
6. В затруднительной ситуации обращаться к справочникам, словарям, просить помощи коллег-экспертов.
7. Относиться ответственно к проверке работ.

