

Дорогой выпускник!

Ты заканчиваешь изучение школьного курса очень интересного и сложного учебного предмета – «Химия» и решил стать абитуриентом, чтобы повысить образование, а для этого надо подготовиться и сдать единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Ты должен быть готовым к тому, что на выполнение экзаменационной работы, состоящей из двух частей и включающей в себя 40 задания, отводится три астрономических часа (180 минут).

Успешно выдержать экзаменационное испытание и набрать высокую сумму баллов – непростая задача. Выполнение заданий экзаменационной работы предусматривает определенную совокупность учебных действий. Среди них наиболее показательными являются: умение выявлять классификационные признаки реакций и веществ; определять степень окисления химических элементов по формулам их соединений; объяснять сущность химических явлений и процессов, взаимосвязи состава, строения и свойств веществ.

Экзаменационная работа 2016 года будет состоять из базового и профильного уровней. Часть 1 себя 26 (с 1 по 26) заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из предложенных четырех вариантов и 9 заданий профильного (повышенного) уровня (порядковые номера этих заданий: с 27 по 35). Эти задания требуют краткого свободного ответа в виде набора цифр.

При выборе верного ответа используй метод исключения – сразу отбрасывай варианты, которые содержат неправдоподобные признаки: исключая заведомо неверные ответы, можно тем самым заметно сузить поле выбора.

Если задание тебе покажется трудным или непонятным, пропусти его, не трать зря время, так как среди последующих заданий обязательно встретятся такие, с которыми ты справишься, а задержавшись на трудных или непонятных заданиях, не успеешь выполнить остальные и, следовательно, не доберешь те баллы, которые мог бы получить.

В работе 2016 г. по сравнению с 2015 г. приняты следующие изменения:

В части 1 работы изменён формат шести заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Так, выполнение задания № 6 предусматривает применение

обобщенных знаний о классификации и номенклатуре неорганических веществ. Результатом выполнения задания является установление трёх правильных ответов из шести предложенных вариантов.

№ 11 и № 18, их выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о генетической связи неорганических и органических веществ. Результатом выполнения этих заданий является установление двух правильных ответов из пяти вариантов.

№ 24, № 25 и № 26 ответом к этим заданиям является число с заданной точности (вместо номера правильного ответа).

№ 34 и № 35 проверяют усвоение знаний характерных химических свойств углеводородов и кислородсодержащих органических соединений. В работе 2016 года эти задания будут представлены в форме тестов на установление соответствия.

Проверка усвоения элемента содержания «Химическое равновесие: смещение равновесия под действием различных факторов» будет осуществляться заданиями только повышенного уровня сложности, а усвоение знаний характерных химических свойств азотсодержащих органических соединений и биологически важных веществ – только на базовом уровне.

Следует отметить, что наибольшую трудность у экзаменуемых вызывают вопросы №31 и 32. Вопрос № 31 требует установить соответствие между формулой вещества и набором трёх реагентов с которыми это вещество способно взаимодействовать. Задание № 32 проверяет знание качественных реакций неорганических и органических соединений, а так же признаков их протекания.

Вторая (профильная) часть экзаменационной работы содержит пять заданий высокого уровня сложности со свободным развернутым ответом, приближающих ЕГЭ непосредственно к уровню письменных вступительных экзаменов в вузы. Задания этой части (№ 36 – 40) требуют полного и обоснованного ответа. Для получения более высокого балла необходимо приступить к выполнению максимального числа заданий второй части. Если полного и точного ответа ты не знаешь, напиши то, в чем уверен: уравнения реакций, начало решения задачи, предварительные расчеты, просто рассуждения. Старайся не оставлять такие задания совсем без ответа: в данном случае очень важно набрать хотя бы немного баллов!

Помни, что при выполнении вопроса **38** (превращение органических соединений) для каждого этапа превращения ты должен привести **уравнение** химической реакции с указанием условий её протекания и выставить стехиометрические коэффициенты. При этом формулы органических веществ необходимо записывать в структурном виде (т.е. недопустимо приводить схемы реакций). Задание **37** проверяет умение описывать химический эксперимент с помощью химических реакций. При выполнении этого задания внимательно прочитай текст и к каждому предложению составь уравнение описанного химического превращения. В уравнениях химических реакций не забудь выставить стехиометрические коэффициенты. Если при этом ты использовал метод электронного баланса или метод ионно-электронных полуреакций, то воспользуйся ими только в черновике, а в чистовик перенеси молекулярное уравнение с выставленными стехиометрическими коэффициентами.

При решении задач (**39 и 40**) приводи пояснения, уравнения химических реакций и выражения взаимосвязи физико-химических величин и только потом подставляй их численные значения. В задании **39** необходимо привести уравнение химической реакции, представленной в общем виде. В 2016 году, как и в 2015 году это задание будет оцениваться четырьмя баллами, т.к. к задаче на вывод формулы органического соединения будет предлагаться дополнительный вопрос по химическим свойствам этого вещества и потребуются установить структурную формулу соединения на основании особенностей его свойств и строения.

Тест выполняй в два этапа. На первый отведи два часа из отпущенных трех. За это время «пройди» все задания. В этом случае ты сумеешь набрать максимум баллов на легких для тебя заданиях, а за оставшийся час на втором этапе сможешь добрать еще некоторое количество баллов на трудных заданиях, которые ты вначале пропустил.

На первом этапе думай только об очередном задании, т.е. старайся забыть все, что было в предыдущем, потому что, как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, и те знания, которые ты применял в одном задании теста (решенном или пропущенном тобой), бывает, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и верно решить другое.

На втором этапе при выполнении пропущенных на первом этапе заданий, если ты не уверен в правильности выбранного ответа, доверяй своей интуиции; возможно, тебе повезет и ты дашь правильный ответ! Оставь не менее 45 минут для оформления чистовика второй части. Помни, что черновики на проверку не поступают.

При подготовке к сдаче ЕГЭ по **химии** тебе помогут такие документы, как кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант КИМов и обобщенный план (на сайте <http://www.fipi.ru>); на том же сайте помещен открытый сегмент Федерального банка тестовых материалов, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ. Необходимо также познакомиться с демоверсией 2016 года и с различными типами заданий, с организацией и условиями проведения экзамена, научиться заполнять бланки ответов. Наряду с изучением нового материала надо углублённо повторять материал по химии программы основной и старшей школы.

И последнее, постоянно тренируйся: старайся выполнить как можно больше опубликованных тестов. Пытайся уложиться в отведённое время, контролируя ход выполнения теста по таймеру

Тщательно готовься, верь в удачу, и она обязательно тебе улыбнется!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



**Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

Готовимся к ЕГЭ 2016

Химия

**Материалы разработаны специалистами
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

